

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Chilton Elementary School

Enséñele a su hijo estrategias para leer distintos tipos de material

Leer una novela para la clase de lengua y leer el libro de texto de ciencia requiere diferentes habilidades. Cuando su hijo esté leyendo material para aprender una materia como matemática, estudios sociales o ciencia, sugiera que utilice estas estrategias:

- **Antes de leer.** Dígale a su hijo que piense en lo ya que sabe del tema a tratar antes de siquiera abrir el libro. Puede tomar algunas notas para activar su mente.
- **Durante la lectura.** Su hijo debería resaltar, subrayar o escribir la información importante. Dígale que escriba algunas preguntas que le surjan mientras lee.
- **Después de leer.** Anime a su hijo a resumir lo que ha leído. Si tiene alguna duda, dígale que vuelva a leer la sección correspondiente. Luego puede tratar de relacionar lo que leyó con información que ya sepa.



Fomente la lectoescritura en Acción de Gracias

Las fiestas no solo vienen acompañadas de deliciosas comidas y partidos de fútbol americano por televisión. También pueden ofrecerles a usted y su hijo una estupenda oportunidad de trabajar juntos en habilidades de lectoescritura. Ustedes podrían:

- **Escribir.** Los peregrinos que llegaron a EE.UU. celebraron el primer Día de Acción de Gracias porque estaban agradecidos por haber sobrevivido en una tierra nueva. Dígale a su hijo que haga una lista de las cosas por las que está agradecido él. Póngala a la vista.
- **Leer el poema** "Over the River and Through the Woods" por Lydia Maria Child con su hijo. Este poema cuenta la historia de un día de Acción de Gracias hace mucho tiempo. Escriban una historia o un poema en familia de sus propias tradiciones festivas.
- **Reservar tiempo extra** para leer en voz alta. Considere retrasar la hora de acostarse durante las fiestas para tener un poco más de tiempo para leer.

Los diagramas de Venn son útiles para hacer comparaciones

Un diagrama de Venn es un organizador gráfico que su hijo puede usar para ilustrar las similitudes y diferencias que encuentra mientras lee. Lo único que necesita es lápiz y papel. Luego debería:

- **Dibujar** dos círculos superpuestos.
- **Escribir** las similitudes entre los objetos que está comparando (por ejemplo, dos personajes) en la sección superpuesta.
- **Escribir** las diferencias en las secciones que no están superpuestas.



Lean biografías no noveladas

Muchos niños se limitan a los libros de ficción cuando deben elegir libros en la biblioteca. Pero ¡no ignoren las biografías y autobiografías! Explíquelo a su hijo que estos libros son emocionantes porque tratan de historias reales. Luego pregúntele, "¿Sobre quién te gustaría aprender?" Busquen libros de la vida de esa persona.



Las habilidades lingüísticas mejoran la lectura

El lenguaje oral, que consiste en hablar y escuchar, es una parte fundamental del desarrollo de la lectoescritura.

Las habilidades lingüísticas orales sólidas van de la mano con las habilidades de lectura bien desarrolladas.

Para perfeccionar las habilidades lingüísticas orales de su hijo:

- **Amplíe** su vocabulario.
- **Utilice** buena gramática para darle un buen ejemplo.
- **Hágale** preguntas y converse con él todos los días.



Para ampliar el vocabulario de su hijo, enséñele palabras nuevas con naturalidad

Usted está leyendo un libro en voz alta y se encuentra con una palabra que su hijo no conoce. ¿Debería detenerse, buscarla en el diccionario y leerle la definición a su hijo? Los expertos sostienen que los padres deberían tratar de explicar la palabra de manera natural. Por ejemplo:

- **Dele una definición fácil de comprender.** “Asfalto es el material negro que se usa para hacer las calles”.
- **Dele un ejemplo de cómo se usa la palabra.** “La entrada para el automóvil de nuestra casa está hecha de *asfalto*”.
- **Sugíerale a su hijo que use la palabra.** “¿Te animas a hacer una oración con la palabra *asfalto*? Inténtalo”.
- **Use la palabra varias veces.** Durante la próxima semana, trate de utilizar la palabra nueva en las conversaciones con su hijo.



Simplifique las páginas largas

Los libros de texto requieren mucha lectura. Si su hijo se siente intimidado al ver tantas palabras en una página, dígame que use un papel en blanco para cubrir parte de ella. De este modo, se concentrará en un párrafo por vez. A medida que lea la página, puede ir moviendo el papel hacia abajo para descubrir más párrafos.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***Are You Awake?*** por Sophie Blackall. Edward no está listo para irse a dormir. ¡Siente curiosidad por muchas cosas! Su madre le da las respuestas, pero las preguntas nunca parecen terminar.
- ***Flight of the Honey Bee*** por Raymond Huber. Acompañe a Scout, una abeja melífera, en su viaje para encontrar una flor llena de néctar. Este libro incluye muchos datos interesantes sobre las abejas melíferas.



Para los grados más avanzados:

- ***I Am Jack*** por Susanne Gervay. Jack sufre de acoso escolar, y por eso quiere evitar ir a la escuela a toda costa. Pero con el apoyo de su familia, logra imponerse y superar la situación.
- ***Happy Happy Clover*** por Sayuri Tatsuyama. Esta historia sobre las aventuras de un conejo está narrada con estilo de historieta, lo que capta la atención de muchos lectores renuentes.

Haga preguntas que obliguen a su hijo a pensar

Al hablar con su hijo sobre lo que él está leyendo, usted ayudará a mejorar su memoria, razonamiento y comprensión. Hágale las siguientes preguntas:

- **¿Por qué elegiste** este libro?
- **¿De qué trata?**
- **¿Dónde transcurre** la historia?
- **¿Cuál es tu personaje** favorito?
- **¿Cuál te parece** la parte más interesante del libro?
- **¿Cuál es la idea principal** que crees que el autor está tratando de comunicar?
- **¿Cuál es el conflicto** más importante de la historia?
- **¿Te gustó el final** de la historia? Si tú fueras el autor, ¿cómo hubieras escrito el final?
- **¿Acaso la historia** te recuerda de otros libros que has leído?



P: Mi hijo siempre escoge libros que son muy difíciles, y entonces se da por vencido ni bien termina el primer capítulo. ¿Cómo puedo ayudarlo a seleccionar libros más adecuados?

R: Escoja algunos libros que sean apropiados al nivel de lectura de su hijo. (Debería poder leer una página entera sin tener dificultad con más que cinco palabras). Luego, deje que él escoja qué leer dentro de esas opciones. Si necesita un empujoncito para continuar leyendo, léale parte del libro. Considere turnarse con él para leer en voz alta.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com